

中華基督教福音協進會·家庭社區發展中心(臺灣) — 夏忠堅牧師

研究員：張怡玫老師

家庭發展與差傳

## 前言

中華基督教救助協會(下簡稱救助協會)成立於一九九八年十月,於一九九九年9·21地震後,擴大組織,於災區建立十六個「家園再造工作室」,展開9·21震災重建工作。在重建各項方案中,家庭重建是其中相當主要項目,在急迫需要下,救助協會研發了親職教育「親親寶貝」及青少年兩性教育「貞 Young 少年」等活動教材。

同時,中華基督教福音協進會(下簡稱福音協進會)於結束「2000年福音運動」之後,發展整全的教會觀,認定神原先創造的是家庭、社群、職場,教會是人類墮落之後的恩典設計,因此建造教會必須首先重視家庭、社區、職場的建造。於是,原隸屬於救助協會的家庭社區事工轉移到福音協進會之下,成立「家庭社區發展中心」,以幫助教會建立整全家庭社區事工,並藉著家庭社區事工落實差傳宣教。

## 課程發展之理論依據

要幫助教會建立整全家庭社區事工,就必須發展系統化福音性的家庭教育課程,福音協進會家庭社區發展中心的課程發展與材料設計,是依據生活系統理論與家庭發展理論。

### 一·生活系統理論

每一個人,無論自覺或不自覺,都活在非常複雜的多元因素所構成的系統中,因此我們必須從個人所處的生活系統來了解個人、家庭、教會的互動功能。

美國(U.S.A.)心理學家布朗芬布倫納(Bronfenbrenner)提出生活系統理論(ecological systems),他認為每個人都生活在五個系統中:微觀系統(Microsystem)、中介系統(Mesosystem)、外在系統(Exosystem)、宏觀系統(Macrosystem)和時間系統(Chronosystem)。

因此,家庭發展課程與教材設計,不只是考慮個人與家庭成長,也必須考慮整體生活系統之影響。

## 二．家庭發展理論

除了生活系統之外，家庭發展的不同時期，其所面對的變動、發展任務、挑戰與壓力都不相同。因此家庭發展課程與教材設計，也必須依據家庭發展理論。

家庭發展一般可分成七個時期：

- (一) 年輕夫婦無子女家庭 ( 建立夫妻生活規範、建立獨立家庭 ) ；
- (二) 有學齡前稚子的家庭 ( 生兒育女、調適建立核心家庭 ) ；
- (三) 有學齡兒童的家庭 ( 事業家庭的調適、家庭融入社區的調適 ) ；
- (四) 兒女邁入青少年家庭 ( 家庭權力架構的重整、婚姻家庭生活的僵化 ) ；
- (五) 兒女長成獨立的家庭 ( 家庭責任的調整、信任獨立發展 ) ；
- (六) 空巢期家庭 ( 重建夫妻單獨相處、責任權力轉移兒女 ) ；
- (七) 退休家庭 ( 適應祖父母角色、重建生活社交網 ) 。

## 家庭發展課程架構、內容及推展模式

### 一．異象

幫助教會轉化家庭及社區，恢復神的榮耀，以營造天國。

### 二．使命

以協助教會「轉化家庭、轉化社區」為事奉使命。

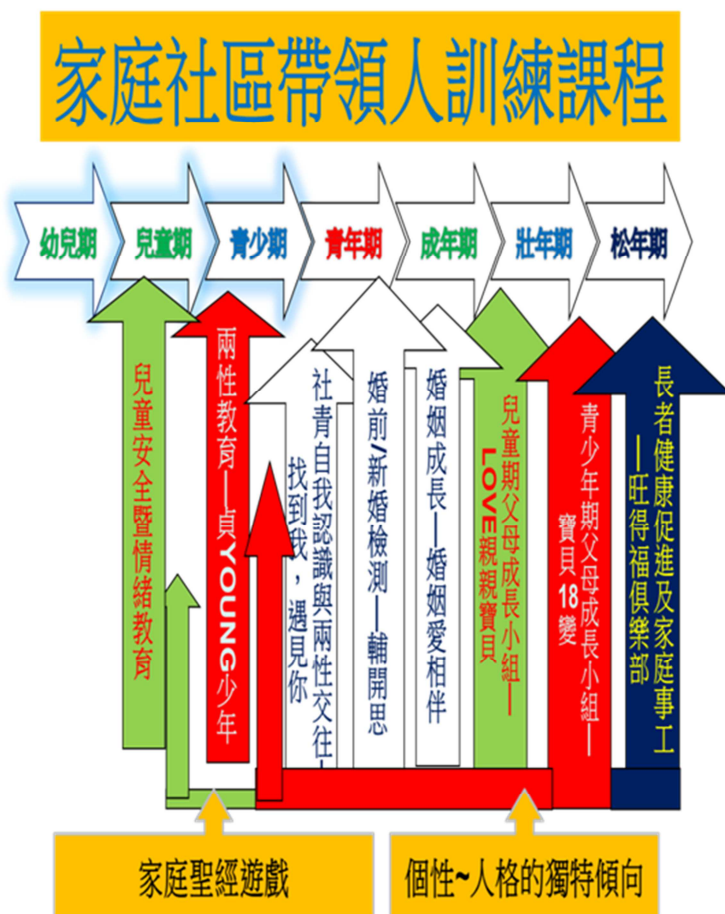
### 三．策略

以複製轉移家庭事工知能予教會，協助教會發展家庭及社區事工，並以此落實差傳宣教。

### 四．培訓課程與教材介紹

福音協進會家庭社區發展中心依據異象、使命、策略及家庭發展理念，於每一發展階段，設計一套家庭發展課程。以活潑、互動的教學方法，編寫「學員手冊」及「帶領人手冊」，不定期舉辦各項帶領人訓練，將職能技術轉移給教會，以協助教會建構家庭事工，並以家庭事工發展社區服務宣教。

(一) 帶領人訓練課程架構 (如下圖)



(二) 課程介紹

依據家庭發展階段設計訓練及教材，提供的帶領人訓練及教材共有九套，茲簡介如下：

1. 兒童期家庭

(1) 「LOVE 親親寶貝」：兒童期親職成長小組帶領人訓練

對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>教會家庭事工同工</li> <li>兒童期子女之父母</li> </ol>
簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>教導父母親認識原生家庭影響教養、教養風格、溝通技巧、情緒管理與自我形象，提升親職功能與技巧。</li> <li>培訓帶領人使用帶領人訓練及教材。</li> </ol>
對教會助益	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供親職成長課程，提升親職教養技巧。</li> <li>培訓與會者使用帶領人手冊，在教會、社區帶領親職成長小組。</li> <li>以「親職教育」服侍社區父母親，進入國小，成為社區宣教的接觸。</li> </ol>
上課時數	<ol style="list-style-type: none"> <li>共八單元，體驗課程八次各二小時。</li> <li>帶領人訓練二小時共十八小時。</li> </ol>



(2) 「兒童安全暨情緒教育」帶領人訓練

對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童主日學同工、社區兒童工作者、家庭事工同工。</li> <li>2. 兒童期父母。</li> </ol>
簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計的目的，在脫離凶惡、遠離誘惑，情緒教育。</li> <li>2. 藉由認知改變，達到安全行為與情緒調解的功能。</li> <li>3. 以繪本閱讀、思考；遊戲的教學方法，達到安全 / 情緒教育的學習。</li> </ol>
對教會助益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供與會者學習安全 / 情緒教育的引導技巧。</li> <li>2. 提供與會者學習繪本閱讀、思考、對話的引導技巧。</li> </ol>
上課時數	共九小時。



2. 青少年期家庭

(1) 「貞 YOUNG 少年」：青少年兩性教育帶領人訓練

對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教會青少年輔導、同工。</li> <li>2. 青少年父母。</li> </ol>
簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導青少年自我身分的定位、性別角色、認識媒體陷阱、身體界線、分辨真愛、持守貞潔等主題。</li> <li>2. 訓練與會者了解教材的規劃設計、並使用教材。</li> <li>3. 傳遞、落實「守貞、聖潔」的價值。</li> </ol>
對教會助益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供教會服侍、接觸青少年，提升青少年於兩性教育的認知，並使用本教材，建立青少年服侍團隊。</li> <li>2. 為主得著聖潔的青少年。</li> <li>3. 以「兩性教育」服侍社區青少年、進入國中，成為社區宣教的接觸。</li> </ol>
上課時數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共八單元，體驗課程八次各一個半小時。</li> <li>2. 帶領人訓練二小時。</li> <li>3. 共十四小時。</li> </ol>



(2) 「寶貝十八變」：青少年期親職成長小組帶領人訓練

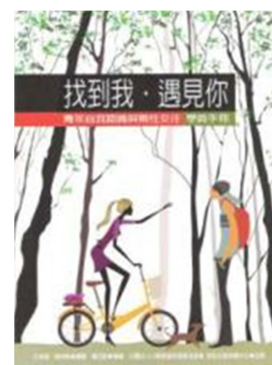
<b>對象</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭事工、牧養團隊同工。</li> <li>2. 青少年期父母。</li> </ol>
<b>簡介</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過了解與接納青少年發展特質、溝通技巧、協助青少年自我認同、生涯發展目標等內容，幫助學員增進親子關係。</li> <li>2. 提供帶領人訓練及教材。</li> <li>3. 強化父親在青少年發展上的重要與影響。</li> </ol>
<b>對教會助益</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供青少年父母學習親職教養的技巧。</li> <li>2. 陪伴青少年父母度過家有青少年的風暴。</li> <li>3. 培訓與會者成為課程帶領人。</li> </ol>
<b>上課時數</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共八單元，體驗課程八次各二小時。</li> <li>2. 帶領人訓練二小時。</li> <li>3. 共十八小時。</li> </ol>



3. 青年期家庭

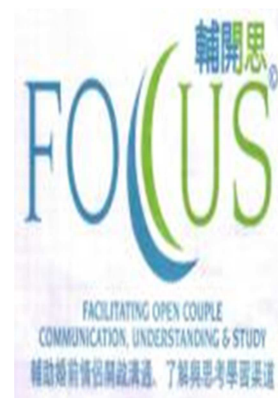
(1) 「找到我·遇見你」：青年自我認識及兩性交往帶領人訓練

<b>對象</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教會社青輔導、同工。</li> <li>2. 關心社青且委身服事社青者。</li> </ol>
<b>簡介</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導青年認識自我、職涯規劃、兩性互動與溝通技巧、約會界線、適配度與合神心意的擇偶、處理分手等主題。</li> <li>2. 訓練與會者了解教材規劃、並使用教材。</li> </ol>
<b>對教會助益</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供教會接觸社會青年的機會，幫助青年認識自我、生涯規劃及兩性交往正確的認知與互動方法。</li> <li>2. 幫助青年牧養同工使用教材，並建立服事青年之團隊。</li> <li>3. 以「兩性交往」服事社區青年，成為社區宣教的接觸。</li> </ol>
<b>上課時數</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共八單元，體驗課程八次各一個半小時。</li> <li>2. 帶領人訓練二小時。</li> <li>3. 共十四小時。</li> </ol>



(2) 「輔開思 FOCCUS」：婚前 / 新婚檢測促進員研習

<b>對象</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牧長同工。</li> <li>2. 經牧長推薦之婚姻輔導、家庭事工同工。</li> </ol>
<b>簡介</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導與會者認識本檢測工具，認識二十個議題及一百八十九個題目，並使用促進員手冊。</li> <li>2. 訓練與會者操作步驟、閱讀與分析計分報告、促進會談技巧。</li> </ol>
<b>對教會助益</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供教會婚前 / 新婚的輔導能力。</li> <li>2. 提升教會牧養功能，使促進員能促進預備進入婚姻者及新婚夫妻的溝通、了解與學習。</li> <li>3. 以「婚前檢測」接觸、服侍社區將婚者，成為社區宣教的接觸。</li> </ol>
<b>上課時數</b>	九至十二小時。



4. 中壯年期家庭

(1) 「婚姻愛相伴 REFOCCUS」：婚姻檢測暨成長帶領人研習

<b>對象</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牧長夫妻。</li> <li>2. 經牧長推薦信仰穩定夫妻。</li> </ol>
<b>簡介</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識、體驗五個婚姻成長的內容、學習三種婚姻成長的方式，並藉由檢測、學習與討論促進婚姻關係的成長。</li> <li>2. 培訓與會者使用帶領人教材。</li> </ol>
<b>對教會助益</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練與會者在教會成為婚姻成長課程的帶領人，並建立婚姻事工團隊。</li> <li>2. 提供教會以「婚姻成長」強化信徒婚姻關係。</li> <li>3. 以「婚姻成長」服侍社區，成為社區宣教的接觸。</li> </ol>
<b>上課時數</b>	十八小時 (兩天兩晚)。



(2) 個性檢測：認識個性傾向與檢測

<b>對象</b>	1. 教牧同工。 2. 教牧輔導、小組長、家庭事工同工。
<b>簡介</b>	1. 認識個性、了解自己的個性特質、學習方式、靈修方式、職業發展，並對人際關係、婚姻適應、親職教育、牧養團隊與宣教的影響。 2. 學習個性檢測與解讀。
<b>對教會助益</b>	1. 訓練與會者在教會藉由個性檢測成為團隊、婚姻成長、親職成長等關係的促進者，強化團隊服侍效能。 2. 以「認識自我、強化人際關係」服侍社區，成為社區宣教的接觸。
<b>上課時數</b>	十六小時。

5. 松年期家庭：健康促進系列——旺得福俱樂部

(1) 理論及體驗課程

<b>對象</b>	1. 教會長者、家庭 / 社區事工教牧及同工。 2. 家有高齡照顧者。 3. 初、中老長者 ( 為考量安全，不鼓勵高齡者參加 )。
<b>簡介</b>	1. 教導學習者認識長者心理靈群發展的各種需要。 2. 幫助學習者認識「旺得福俱樂部」之規劃及運作模式。
<b>對教會助益</b>	1. 訓練與會者在教會成為婚姻成長課程的帶領人，並建立婚姻事工團隊。提供教會接觸社區長者的機會。 2. 幫助長者、家庭 / 社區事工的同工認識長者心理靈群發展的各種需要。
<b>上課時數</b>	1. 共四單元 ( 含體驗課程 )。 2. 帶領人訓練十五小時及體驗課程九小時。 3. 共二十四小時。



## (2) 實作課程

<b>對象</b>	已與本會簽約之旺得福教會長者、家庭 / 社區事工教牧及同工。
<b>簡介</b>	1. 教導學習者認識健康促進之內容。 2. 教導學習者了解長者生理及健康促進之實際運作方式。 3. 幫助學習者實際操作「旺得福俱樂部」的運作模式。
<b>對教會助益</b>	1. 提供教會接觸社區長者的機會。 2. 幫助教會擴展長者事工多元性，並增加內容的豐富性。
<b>上課時數</b>	1. 共八單元 ( 含支持性團體 )。 2. 帶領人訓練四十二小時，支持性團體六小時。 3. 共四十八小時

## (三) 課程實施

當教會考慮要發展家庭事工，並藉著家庭事工進行外展宣教時，可以分成五個階段實施：

### 1. 確認異象

首先，教會必須確認家庭事工的異象，領受神創造家庭的美意，確定家庭事工的優先性；認知信徒必須建立能見證神榮耀的家庭，並極力以基督化美滿家庭吸引未信者的心，以家庭事工作為宣教外展的主要策略。

### 2. 建立家庭事工團隊

其次，教會必須徵召家庭事工事奉團隊，當然要以家庭生活有美好見證的信徒為主。可以分成婚前組、婚姻組、親職組及長者組四組。

### 3. 訓練課程帶領人

福音協進會提供上述婚前、婚姻、親職、長者四個階段的九套課程，教會可以依照需要及同工狀況，指派同工參加福音協進會所舉辦各課程帶領人訓練，以儲備各課程帶領人。或主動邀請福音協進會差派講員為教會培訓各課程帶領人。

### 4. 開展教會內部的家庭事工

當帶領人完成培訓課程之後，應該優先在教會內部舉辦家庭發展各項課程，以優先建造信徒的基督化家庭生活。福音協進會根據生命及家庭發展階段而設計的這九套課程，在教會實施時並沒有循序漸進、依階段實施的必然性，教會可以依照需要由任何一個階段、任何一個課程開始實施皆可。

### 5. 以宣教為導向開展社區家庭教育事工

當教會多數信徒已經參加家庭發展各階段課程之後，教會就可以開始為社區民眾舉辦各階段家庭教育課程，這些課程雖然與教會內實施的課程相同，但卻可以在帶領過程中，很自然地見證福音信息，也可以很自然地引人歸主。當然，在教會實施內部以信徒為主的家庭教育課程時，也可以邀請未信者參加，他們因此而受感動歸主的機率更高。



上述的發展，可以使福音機構與教會建立緊密的伙伴關係，福音機構所發展的專業課程，可以幫助教會建立事工；教會也可以協助機構落實其異象。

#### (四) 實例

高雄鳳山靈糧堂多年前邀請福音協進會協助教會訓練十對夫婦，學習做「婚姻愛相伴 REFOCCUS」課程帶領人。訓練完成後，鳳山靈糧堂每半年舉辦一次「婚姻愛相伴 REFOCCUS」研習會，對象是教會內的夫婦。之後發展為一對基督徒夫婦邀請一對非基督徒夫婦一起參加，有不少非基督夫婦因此而接受基督、加入教會。「婚姻愛相伴 REFOCCUS」已經成為鳳山靈糧堂執行多年的家庭事工。

#### (五) 成效評估 (2009~2015 年)

事工及教材名稱	舉辦場次	內容及舉辦情況
「兒童安全暨情緒教育」	22 場	參加人數 1,002 人，參與教會 268 家，有 20 家後續自行開展服務。
青少年兩性教育： 「貞 YOUNG 少年」	41 場	參加人數 1,591 人，參與教會 476 家，有 93 家後續自行開展服務。
青年兩性教育： 「找到我·遇見你」	9 場	參加人數 342 人，參與教會 124 家，有 138 家後續自行開展服務。
婚前檢測暨教育： 「FOCCUS 婚前 / 新婚檢測」	11 場	參加人數 460 人，參與教會 241 家，有 14 家後續自行開展服務。 共有 625 人次促進員提供檢測服務。 有 1,085 對伴侶接受服務。
婚姻教育：「婚姻愛相伴」	2 場	參加人數 20 對夫妻，參與教會 12 家，有 4 家教會後續自行開展服務。
親職教育：「親親寶貝」	44 場	參加人數 1,265 人，參與教會 355 家，有 60 家後續自行開展服務。
親職教育：「寶貝 18 變」	1 場	參加人數 30 人，參與教會 2 家。
青少年福音桌遊 (初級)	28 場	參加人數 1,444 人，參與教會 421 家。
青少年福音桌遊 (中級)	10 場	參加人數 274 人。
聖經桌遊 (初)	20 場	參加人數 632 人，參與教會 199 家。
聖經桌遊 (中)	3 場	參加人數 163 人，參與教會 94 家。
長者桌遊	3 場	參加人數 190 人。
長者社區宣教培訓： 「旺得福俱樂部」	11 場	參加人數 3,883 人次，參與教會 149 家。

上表所統計者雖然只是福音協進會家庭社區發展中心之帶領人訓練統計，無法估算教會端的帶領人回到教會社區之後所開展的服務人數，及其宣教結果，也許僅能舉一兩個見證以說明之。在某次「親親寶貝」帶領人訓練會中，有一位牧師見證說：「我們教會這次受洗有九人，全部都是參加『親親寶貝』親職成長課程所結的果子。」以琳教會創辦人宣教士柯希能牧師說：「我們教會持續做『親親寶貝』親職成長課程已經有三年，很多社區中的年輕夫婦都是因為參加『親親寶貝』而信主的。」

不只是親職教育的「親親寶貝」課程可以成為福音性的活動，其實每一套課程的設計，都是為了建造教會中的家庭，也是為了發展社區家庭宣教事工，而使家庭事工成為差傳的主力。